

PASSAIRES DE LENGA

**Acquérir des compétences d'animation « langue et culture occitanes »
en milieu associatif, périscolaire et professionnel**

DOSSIER INDIVIDUEL DE CANDIDATURE

promotion 2014

novelum

(section Périgord de l'Institut d'Etudes Occitanes)

Centre social et culturel

95, route de Bordeaux – 24430 MARSAC-S/ISLE

en partenariat avec l'APEF

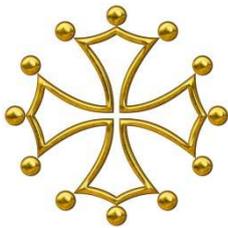
organisme de formation déclaré à la préfecture de Région Aquitaine

**avec le soutien du Conseil régional d'Aquitaine
et du Conseil général de la Dordogne**

Contact : Jean-Louis LEVEQUE

novelum.ieo24@free.fr

05 53 22 12 09



PASSAIRES DE LENGA

Qu'es aquò ?

PASSAIRES DE LENGA est un **programme départemental de formation et d'accompagnement** au développement de l'offre locale d'animation en langue et culture occitanes.

En Dordogne, la demande locale liée à l'animation et à la transmission de la langue et de la culture occitanes se développe en lien avec :

- le schéma directeur initié par le Département en synergie avec la politique du Conseil régional
- les initiatives des associations œuvrant pour la transmission et le renouveau de l'occitan
- le périscolaire (réforme des rythmes)
- les ateliers et cours d'occitan pour adultes
- certains secteurs professionnels (tourisme, culture et patrimoine, aide aux personnes âgées,...).

Le programme PASSAIRES DE LENGA ambitionne de **développer des compétences d'animation en langue et culture occitanes au bénéfice de professionnels et de bénévoles** en capacité d'intervenir en milieu associatif, périscolaire et professionnel.

Il s'adresse à des personnes qui veulent s'investir dans la transmission de cette langue et de la culture qu'elle véhicule, notamment :

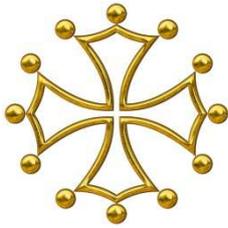
- des animateurs déjà qualifiés ou en cours de professionnalisation, avec un objectif central d'élargissement des compétences axé sur la langue et la culture occitanes ;
- des locuteurs confirmés, faux-débutants ou passifs, avec un objectif central de formation à l'animation.

Les débouchés du programme sont :

- des interventions dans le cadre périscolaire
- des interventions en milieu associatif (café oc, ateliers de langue, manifestations culturelles,...)
- des interventions en milieu professionnel (tourisme, culture, maisons de retraite, aide à domicile,...)
- des vacances à la demande d'un établissement d'enseignement
- ...

Tous les cadres d'activité sont envisageables à l'issue de la formation :

- animateur salarié (association, centre de loisirs, collectivités, temps partagé,...)
- animateur indépendant (libéral, auto-entreprise, complément d'activité,...)
- bénévole (sous couvert d'une association et/ou à la demande d'une collectivité)



PASSAIRES DE LENGA

Coma quò marcha ?

Le programme de formation est ouvert à **tous les publics quel que soit leur statut** : salarié en cours d'emploi (y compris en contrat aidé), travailleur indépendant, conjoint collaborateur, étudiant, retraité, demandeur d'emploi,... L'entrée en formation s'effectue après positionnement et évaluation du projet individuel. L'effectif prévisionnel est de 15 à 20 stagiaires.

Le contenu de la formation est **modulaire et individualisé** selon le profil initial du bénéficiaire et selon son objectif individuel. A l'issue du positionnement, ce contenu est bâti à partir de 4 dimensions complémentaires :

- ❶ un module **linguistique** (consolidation ou perfectionnement) : selon leur niveau en langue occitane, les bénéficiaires peuvent être conduits à compléter leur apprentissage auprès d'un cours d'adulte et/ou par une méthode d'auto-formation
- ❷ un module **culturel** : histoire, chant, danse, musique, conte, mythes, sociologie, onomastique,...
- ❸ un module **animation et pédagogie** : connaissance des publics (spécifiquement les enfants de moins de 10 ans), préparation, conduite et évaluation d'un projet d'animation, construction de séquences pédagogiques
- ❹ un module **développement territorial** : savoir promouvoir et mettre en œuvre son projet d'animation en local.

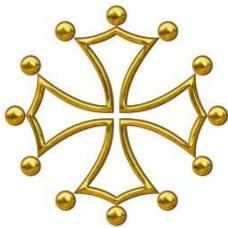
A l'issue d'une réunion d'information collective, les postulants seront invités à passer un **positionnement individuel** visant à évaluer leur niveau d'entrée relativement à chacune des dimensions pédagogiques du cycle. Les résultats de ce positionnement permettront de construire un parcours individualisé (contenu et durée) adapté aux objectifs d'activité de chacun et tenant compte de ses acquis et de ses expériences passées. Dans tous les cas, la formation se déroule en discontinu et en alternance avec un cadre d'activité professionnelle et/ou bénévole.

Evaluation et validation de fin de parcours :

- Passage du DCL Occitan (Diplôme de Compétences en Langues, évaluation de niveau de A1 à C1 selon le référentiel européen de compétences linguistiques)
- Portefeuille de compétences en fonction des modules suivis.

Financement du parcours (selon statut du bénéficiaire à l'entrée) :

- salariés et agents de la fonction publique : plan de formation employeur et/ou DIF
- travailleurs indépendants et conjoints collaborateurs : fonds de formation des TNS
- autres publics : contribution forfaitaire (50 €) + aide éventuelle des collectivités



PASSAIRES DE LENGA

DOSSIER DE CANDIDATURE

à retourner dûment complété à :

novelum

Centre social et culturel - 95, route de Bordeaux - 24430 MARSAC-S/ISLE
novelum.ieo24@free.fr

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____ Commune : _____

Téléphone : _____ Email : _____

Date de naissance : _____

Lieu de naissance : _____ Nationalité : _____

Département ou Pays de naissance : _____

Situation familiale : _____ Nombre de personnes à charge : ____

Situation professionnelle actuelle (cochez) :

- salarié demandeur d'emploi
 travailleur indépendant (précisez le statut) : _____
 conjoint collaborateur (précisez le secteur) : _____
 étudiant
 retraité autre (précisez) : _____

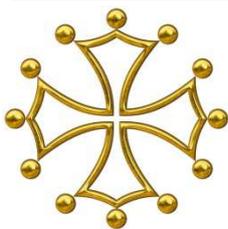
Situation au regard de Pôle Emploi :

- indemnisé dans le cadre de l'ARE indemnisé dans un autre cadre (ASS,...)
 demandeur d'emploi non indemnisé sans objet

Si vous êtes salarié ou conjoint collaborateur :

Nom et adresse de votre employeur principal : _____

... / ...



VOTRE PARCOURS ANTÉRIEUR

Présentez ci-dessous les cycles que vous avez suivis,
ainsi que les diplômes, brevets ou certificats obtenus

DANS LE DOMAINE SCOLAIRE OU UNIVERSITAIRE (formation initiale) :

DANS LE DOMAINE PROFESSIONNEL OU ASSOCIATIF (formation continue) :

VOS EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES ET BÉNÉVOLES DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION

Présentez ci-dessous les fonctions que vous avez exercées, votre statut,
la période, la durée et les références de la structure (culture, sport, loisirs, périscolaire,...)

VOS COMPÉTENCES EN LANGUE OCCITANE

Dans le tableau ci-dessous, entourez les éléments qui conviennent le mieux
pour décrire le niveau que vous estimez détenir en langue occitane

Comprendre	Très bien	Assez bien	Avec difficulté	Quelques mots
Parler	Couramment	Assez bien	Avec difficulté	Quelques mots
Lire	Très bien	Assez bien	Avec difficulté	Pas du tout
Écrire	Très bien	Assez bien	Avec difficulté	Pas du tout

Commentaires éventuels :